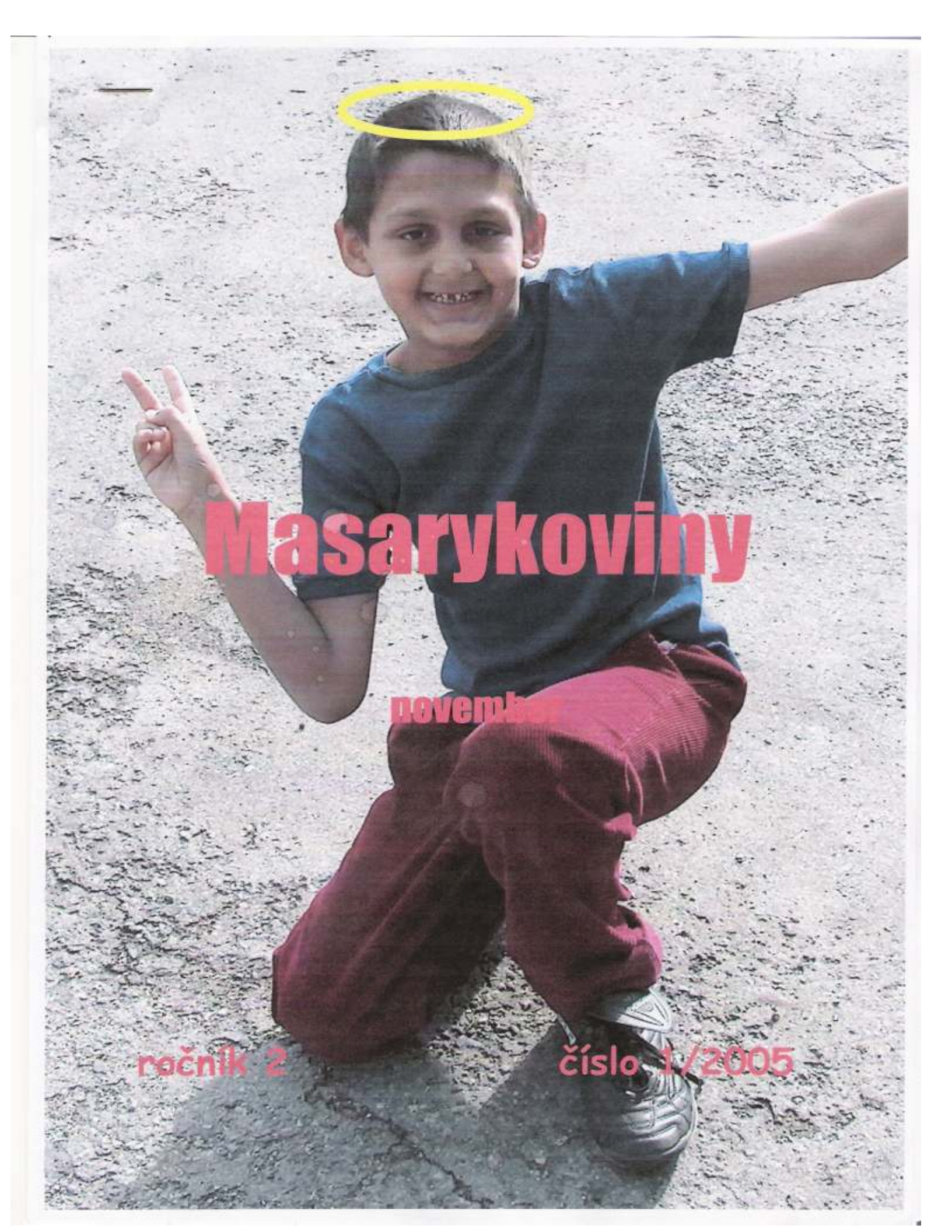


A young boy with short dark hair is sitting on a light-colored, textured pavement. He is wearing a dark blue t-shirt and red corduroy pants. He is smiling and making a peace sign with his right hand. A yellow halo is drawn around his head. His left arm is extended to the side. The background is the same pavement.

Masarykoviny

november

ročník 2

číslo 1/2005

Obsah

Škola, život a last minute

3

Prvá pracovná porada za nami

4-5

Po Vianociach prejdeme pod správu galérie

6

Konvenčné zbrane v sklade CO

7

Prečo Jarka posielala deti na psychiatriu

8-9

Transformácia - hrozba alebo výzva?

10

Čo nového vo svete špg

11

Čo vy na to? (obálka na názory už na nástenke)

12

„Ja jeho kopnem!“ odvážne tvrdí Peter Talpaš

13

Úvodník

... o škole, živote a last minute

A sme zasa spolu! Osobne je pre mňa potešením pracovať v kolektíve, v ktorom pôsobíme. Myslím, že sa máme v tomto smere z čoho tešiť a byť za čo vďační.

Hoci Masarykoviny z technických príčin prvé dva mesiace nevyšli a zdá sa byť na to možno trochu neskoro, vráťme sa ešte k našim predprázdninovým túžbam; zdá sa, že väčšina z nich sa naplnila.

Milka pobehala svet uniknúc nástrahám tureckých priekupníkov, Irenka si užila bazénu a vymaľovala dom, Ivete, Hedvige, Alenke i Marekovi ďakujeme za krásne fotky od mora, resp. zo svadiieb (z toho jednej mierne atypickej). Jarka má od opaľovania pár sezón pokoj, ba jeden z našich papparazzov vypočítal, že sa v Tunisku opálila viac, než mala v cene zájazdu. Miro takmer kúpil Potraviny, Lucia vyzbierala s pani riaditeľkou v lesoch okolo Matysovej všetky poväčšine jedlé huby a my s Mirkou sme dosýta poobíjali cyklistické prilby. Marcela už sťahuje najnovšie vírusy z internetu, z Janky sa čochviľa stane mestická žena a Jožo sa ani toto leto v zoznamoch Štb nenašiel. A napokon – Denisa i Kristína objavili nový zmysel života, ktorý vyvoláva tichú úctu a učí nás tešiť sa z každého prežitého dňa.

Hoci médiá sa nás od prvého septembra opäť snažili pritiahnuť verejným smilstvom a život školy sa počas uplynulých dvoch mesiacov naplno rozbehol až do takej miery, že niektorí z nás už píšú i prípravy, našli sa ešte záškodníci, ktorí neprestali myslieť na last minute ani po prázdninách. Ku podivu – boli najmä z radov žiakov.

Týmto spôsobom sme prišli o Patrika, ktorý sa za bezkonkurenčnú cenu nechal odviezť do Hrane. Posledné highlights vravia, že Patrik už rozbil v Hrani jedny okuliare a pohrýzol niekoľko ľudí. Naňho by teda aj mohlo platiť, že sa v živote nejak „prehryzie“.

Čo však ostatní? Keď pozeráme na Denisu a Samuela vidiac tú nádhernú atmosféru nepretržitého kontaktu, porovnanie s deťmi „odloženými“ v postieľkach a neskôr odkázanými na tabletky vyvoláva smútok. Budú vedieť niekedy dávať? Alebo budú do konca života fungovať iba ako zlí podnikatelia hľadiaci na každého človeka v duchu otázky „Čo mi môžeš dať?“

Na začiatku každého roka sa právom môžeme opýtať, čo prinesie. Veď ešte nebolo takého, čo by bol úplne nudný alebo bez adrenalinových udalostí či káuz. Aj tieto prvé mesiace opäť potvrdili, že máme zaujímavé zamestnanie. Boje o všetko možné prešli do ďalšej fázy a s nastávajúcou transformáciou možno očakávať, že ešte zosilnejú. Bojujeme o pozemky, žiakov i so žiakmi, so svojim osobným osudom... Múdrost' hovorí, že toho, kto bojuje, čaká víťazstvo, no skutočný pokoj však častokrát možno dosiahnuť iba zmierením. Dokážeme sa zmierovať?

Už uplynulé týždne priniesli veľa nového. Prišli noví pedagógovia i žiaci a každý z nich vniesol nový kúsok sveta do toho nášho. Petrovi Talpašovi sa podaril výnimočne úspešný útek, zradil ho však vlastný inštinkt a hlad, ktorý ho nakoniec priviedol domov.

Triašku na tele učiteľom i žiakom vyvolalo „odpadlicke“ správanie Erika Šašalu a pozoruhodné bolo tiež vyvodzovanie dvojhlásky „ia“ tretiakmi či otvorenie pandorinej skrinky – skladu CO. O tom všetkom však už na nasledujúcich riadkoch.

Prijemné čítanie!

Dušan

Správy

Pracovná porada

Na prvej pracovnej porade tohto roku, na ktorej sme sa zišli 25. októbra, sme hodnotili naplnenie minuloročných cieľov a vytýčili sme si nové. Pani riaditeľka konštatovala, že v uplynulom školskom roku sa nám podarilo dokončiť rekonštrukčné práce pri vytváraní podmienok pre týždenných žiakov, došlo k sfunkčneniu všetkých špeciálnych miestností, ako sú kuchynka, dielne, rehabilitačka i krajčírňa a optimalizácii stravovacích podmienok. Čiastočne bola splnená aj akcia „Zelený kútik“ a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov dosahuje už takmer 100%. Záujmová činnosť bola realizovaná v rámci 10 krúžkov v škole a 2 vo výchove.

Najvypuklejším problémom sa javí dochádzka a najväčšou výzvou v každom slova zmysle je naďalej transformácia, ktorej konkrétna podoba sa zatiaľ môže realizovať viacerými formami, pričom jeden z variantov by mal za následok aj prepustenie približne tridsiatich zamestnancov školy. Tejto téme sa v tohtomesačnom čísle venuje i rubrika „Téma týždňa“.

Škola chce tohto roku aktívne podporovať účasť svojich zamestnancov na vzdelávacích programoch a povzbudzovať ich k aktívnejšiemu spracovávaní nových informácií obzvlášť prostredníctvom moderných informačných systémov ako je internet. Plánuje sa tiež zvýšenie počtu tried so žiakmi s kombinovaným postihom a zachovanie kontinuity vo vykonávaní priebežnej i súvislej praxe študentov Prešovskej univerzity. Vhodné by tiež bolo vytvoriť tvorivý tím pracovníkov, ktorý by sa usiloval o získavanie grantov pre rôzne projekty.

Pribudli nám ďalší kamaráti

Vyučovacie priestory našej školy boli od septembra rozšírené o triedu pre telesne postihnutých žiakov s kombinovaným postihom. Nachádza sa na prízemí, má 4 žiakov a pracuje pod vedením nových pg. pracovníkov p. Mgr. Balunovej a Ingrid Kertysovej.

Aby škola menej strašila

V septembri naše zariadenie otvorilo prvý rok spolupráce s materskou škôlkou na Hviezdoslavovej ulici, v ktorej sa nachádza i jedna špeciálna trieda.

Kým deti z MŠ absolvovali prvú súdružskú návštevu našich objektov v októbri, naši žiaci by sa mali ísť pozrieť na svojich malých kamarátov v novembri. V zime by mali zažiť spoločné snehové radovánky a napokon v máji by si mali budúci žiacikovia otestovať vyučovanie, hoci zatiaľ iba ako pozorovatelia.

Rok spolupráce, počas ktorého by sa učiteľky oboch subjektov mali okrem iného navzájom informovať i o nových trendoch v oblasti špeciálneho školstva, by sa mal zavrieť spoločným zábavným posedením v priestoroch MŠ na konci školského roku.

Správa zo školenia o BOZP

Začiatkom roka sme absolvovali aj zaujímavé a vtipné školenie o BOZP. Obsah školenia možno zhrnúť do myšlienky: „Dávajte si pozor!“

Úniky v prírode

Bol 6. október 2005, na prvý pohľad deň ako vždy v jeseni o takomto čase. Žiaci sa delia – prvý, druhý a tretí ročník našej SZŠI sa vyberá na Kalváriu,

zvyšok tried spolu s B-variantom mieril zasa na Kvašnú vodu, aby pod vedením triednych učiteľov absolvoval cvičenie v prírode. Využíjúc neprehľadnú situáciu sa Peter T. odpája od výpravy a mizne v kroví. Prejde istý čas, kým je vyhlásené pátranie. Po prvom telefonáte Peter telefón vypína a vedený hladom uniká do rodných Abranoviec, kde mu otec kladie niekoľko nepríjemných otázok a mama na stôl vytúženú večeru.

Afrika, labutia vernosť a smetie envirofilm 8.11.2005

Ani telefón, ani civilizácia – iba divoká voda, jedovatý hmyz a horúčava. Nie najvábivejšia vízia pre šiestich členov druhej výpravy svojho druhu na svete. Naši žiaci však jej čaro objavili hneď.

Prvé ovácie zožali domorodci s holými zadkami. Hákali sme, čo sa bude diať, keď sa objavia ich manželky. Polokanibalky však ešte viac ako nahotou udivili veľkými miskami, ktoré si vkladajú do nadrezanej pery. Vraj najvyššiu hodnotu má tá, ktorej sa do úst vojde najväčšia. Možno preto, že keď si k nej muž večer ľahne, na misku si môže vysypať viac chipsov a pojedajúc ich spoji príjemné s... príjemným. Deti ešte pobúrilo, že chlapík, ktorý hoci ho v črne uhryzol veľmi jedovatý had, prežil.

Slzičky na tvári vyvolal dokument o labutej vernosti a krutej zime vyberajúcej si z pekných labutí daň. Veľa z každodenného života si diváci našli i v dokumente o separácii a recyklácii školského odpadu.

SOS Erika Šašalu

Malú drámu sme zažili vo štvrtok 10. novembra, keď počas veľkej prestávky priamo pred našimi zrakmi skolaboval v zborovni žiak 5.A triedy Erik Šašala. Ten sa krátko predtým začal sťažovať na žalúdočnú nevoľnosť a slabosť a krátko nato sa už sám na nohách neudržel. Celá

situácia sa zdramatizovala rozšírením poplašnej správy, že Erik trpí epilepsiou. Kým zohratý tím učiteľiek ☺ udržiaval Erika pri vedomí, privolali sme rýchlu zdravotnú pomoc, ktorá už v priebehu niekoľkých minút zabezpečila stabilizáciu Erikovho stavu. Pacient bol potom prevezený do detskej nemocnice, kde bol aj ponechaný na pozorovanie.

Neférovosť medzi kolegami / Nominácia na Pohár integrácie

8. decembra sa v modernej hale PU uskutočnil 1. ročník futbalového Pohára integrácie. Víťazom nultého ročníka, konaného v decembri minulého roku, sa stali sympatickí žiaci i učitelia Košíc a momentálne sa u nich už takmer rok nachádza i putovný pohár za jeho víťazstvo. Miro Petruš a Dušan Guman sa rozhodli v predstihu urobiť výber do v poradí už druhého „dream teamu“, pričom kritériá výberu sú prosté - do družstva sa dostane 8 tých, ktorí trénerom zložia najkrajší kompliment. Hlavnou cenou by sa tohto roku okrem putovného pohára mal stať i superluxusný červený športový automobil.

Pohár integrácie sa musel s neprijemnosťami potýkať už počas roka, keď názov turnaja i jeho hlavnú myšlienku za výraznej spolupráce našich kolegov z Matice ukradli organizátori tzv. Turnaja integrácie, ktorý bol finančne podporovaný i MŠ a tešil sa publicite v médiách, odkiaľ sme sa o ňom dozvedeli. O nie príliš čistom svedomí našich kolegov svedčí i fakt, že nás na spomínaný turnaj ani nepozvali.

Napriek tomu, že na prvú výhru na dôležitom turnaji ešte len čakáme, môžeme sa pýšiť bezkonkurenčne najžičlivejším obecnstvom. Budú tohto roku horieť v hľadisku i bengálske ohne?

„Urobíme viac ako všetko preto, aby ste opäť mali dôvod vrhnúť na hraciu plochu!“ odkazujú skvelým fanúšikom žiaci i učitelia, ktorí nás tohto roku budú reprezentovať.

V januári konečne transformácia

„Škola ako taká v januári zanikne“, nechal sa počuť podnapitý okoloidúci začiatkom septembra. Jeho proroctvo vyvolalo zvýšenú aktivitu našich reportérov, ktorí zistili, že od 1.1.2006 škola skutočne prejde pod správu Krajského múzea. Stane sa tak preto, že priestory našej školy, zvlášť pôjd a „podzámčí“, sú vhodné pre situovanie dobových expozícií. Žiaci si budú môcť v múzeu privyrobiť v rámci účinkovania v tzv. živých obrazoch – pôjde o dobové scény vytvorené živými ľuďmi, v našom prípade žiakmi.

Envrofilm prináša prvé ovocie

O prvý raft v histórii našej školy sa po vzhliadnutí envrofilmu pokúsia šiesti žiaci A variantu. Za kapitánku člna bola zvolená Malá tučná Angela z dôvodu, že má najväčšiu ústa a môže tak eliminovať nadmerný prílev vody do plavidla. Rekordnú rýchlosť posádky by mal zabezpečiť Milan Botoš, ktorý svojou prítomnosťou vyvolá snahu posádky mať to už čo najskôr za sebou a teda rýchlejšie pádlovanie. Družstvo dopĺňajú Dívoká Julča, pán Július, Angelus secundus a najkratkozrakejší žiak, na ktorého konkurz ešte prebieha a ktorý z dôvodu svojho handicapu nebude vidieť tú hrôzu pred sebou, ktorá rafterov čaká a bude teda jazdiť neohrozene. Za traťového komisára bol zvolený Peter Talpaš, ktorý z brehu bude dozeráť na prirodzené úbytky v mužstve a dorážať ranených.

Vďaka zvýšeniu platov pedagógov malo prísť o miesto niekoľko tisíc zdravotných pracovníkov

Vlnu odvolávaní a prepúšťaní mala mať za následok brožúrka, ktorú pod názvom „Pedagóg – šejk dneška“ vydalo

nedávno ministerstvo školstva. Tím úradníkov v nej na 654 stranách dokazuje, že keď v marci nadobudne platnosť nový zákon týkajúci sa prerozdelenia finančných prostriedkov na rozvoj regionálneho školstva a sčítajú sa hodnoty predstavujúce jednotlivé položky platu slovenského pedagóga (základný plat, príspevky EÚ, charitatívnych organizácií i mimorozpočtové zdroje), jeho príjem bude od budúceho roka okolo 20 000 euro (v prepočte okolo 700 000 korún). Prezident slovenskej komory psychiatrov reagoval na vydanie brožúrky odvolaním prednostov bratislavských psychiatrických kliník kvôli nezvládnutiu situácie v kraji a vzápätí odvolal aj seba. Následne prebehla médiami šokujúca správa, že demisiu chce podať i niekoľko stoviek imunológov a primárov krajských nemocníc plus množstvo zdravotného personálu, ktorý je na svojich primárov citovo naviazaný. „Zvládnuť epidémiu, ktorá prepukla medzi úradníkmi ministerstva, vyžaduje veľkú zodpovednosť. Jednoducho si na to netrúfame,“ hovorí sa vo vyhlásení odstupujúcich lekárov.

Alarmujúcu situáciu zachránila ďalšia brožúrka z dielne tých istých autorov, ktorá opisuje nepredvídateľné účinky drogy pracovne nazvanej „crazy Ann“. Tá vraj (podľa autorov) spôsobuje aj podobné veci ako vydanie prvej brožúrky. Napriek tomuto ospravedlneniu vláda SR vytvorila tím odborníkov, ktorý má preskúmať, či je možnosť opisovaného zvýšenia plátov skutočne iba následkom nezriadeného užívania narkotík.

Snár Dušana Magdu

- Talpáše ve sne viděti – poslední den se přichystati žiti
- Třidní knihu ve sne vypisovati – jistě se už minulý týden moc přepracovati
- O VyVolených sniti – na práscích patrně býti (a s nervami býti v r...)

Nepriateľ snád' pôjde inokadiaľ

Sklad CO neľútostný žreb prikľepol tohto roku Mirovi Petrušovi a Dušanovi Gumanovi. Najmä prvý menovaný sa svojej novej úlohy zhostil priam prikladne a hrdinsky a vyvolal v školskom sklade CO revolúciu, ktorá by mala viesť k spriehľadneniu inventarizácie v sklade, výmene zastaraného a znehodnoteného materiálu a vytvoreniu lepších podmienok pre jeho uchovávanie. V prvej etape reorganizácie sa sklad zo suterénu



prestáhoval na prizemie, kde najprv znechutil naše milé panie upratovačky. Situáciu, hoci len na niekoľko minút, zachraňoval generálny náčelník CO našej školy Beáta P., ktorý neznesiteľné aromatické podmienky panujúce vo všetkých známej CO skrini eliminoval nasadením špeciálnych kompenzačných prostriedkov. Vedúci CO už začali vyvíjať aktivitu, aby sa zodpovedné inštitúcie zľutovali a už nepoužiteľný materiál nám vymenili.

Horné foto zachytáva jedného z našich študentov, ktorý sa pokúsil na chvíľu si nasadiť plynovú masku. Tá by podobne ako jej priateľky mala slúžiť ako hlavné prostriedky pri akcii „Zabíjačky s ľudskejšou gumenou tvárou“, ktorá sa v okolitých obciach rozbehne súčasne so začiatkom práve spomínaných sezónnych zabíjačiek.

Na dolnej snímke si vedúci CO Miro Petruš prezerá stopy po zuboch, ktoré na vnútornej strane masky zanechal žiak zbytočne sa snažiaci vyslobodiť zo zovretia pôvodne ochranného materiálu. Ten časom a nepriaznivými klimatickými podmienkami zmenil svoje správanie a namiesto aby dýchanie chránil, na nos sa prisal.

Sympatická a častokrát i napriek apatii občanov vytrvalá snaha rôznych aktivistických skupín a hnutí snažiacich sa prebudiť v národe enviromentálne správanie núti aj nás zamyslieť sa nad tým, ako využiť niečo, čo sa desiatkami rokov stalo nielen nepotrebné, ale priam škodlivé. Jedným z návrhov bola aj možnosť zavedenia reedukačných pobytov v miestnosti s materiálom CO



pre najproblémovejších žiakov. Keďže sa však odborníci zatiaľ nevedia zhodnúť, či by išlo o fyzický alebo skôr psychický test (ten prvý neprípadá podľa zákona do úvahy), táto možnosť ostáva zatiaľ len alternatívou.

Ďalším z návrhov je prerobenie skladu CO na „maskérňu“, ktorá by slúžila ako sklad masiek a prevlekov pre príležitosti ako je karneval, zábavný program či návšteva ministra.

Výzva alebo hrozba?

Alebo čo si Mirka odniesla z rozhovoru na tému transformácia.

Čo vlastne transformácia v našom ponímaní znamená?

Ide o koncepčnú zmenu výchovy. Vyplyva z nej, že naše deti musia byť do 31. augusta, čo je zákonom stanovený termín, vyňaté z područia školy a zastrešovať ich už bude sociálny odbor. Práve ten sa bude musieť postarať i o ich ubytovanie. Automaticky sa teda vynára otázka, či o naše deti prideme alebo ako sa vôbec bude riešiť ich ubytovacia situácia a aké to bude mať dôsledky pre našu školu.

Kam sa poberú?

Osobitne dôležité bude, kam sa deti presťahujú. Ak to bude objekt v blízkosti školy alebo aspoň v meste, o deti ako škola pravdepodobne neprídeme. Hľadanie vhodného objektu pre ubytovanie „štátnych“ detí teda neustále prebieha, hoci do úvahy prichádza aj ich presťahovanie do Podolínca, Giraltoviec či iných lokalít. V prípade, že domov by sa nepohol z miesta alebo aspoň nie príliš ďaleko, zachránená by bola i výchova. Školstvo však ako také, ako sa zdá, veľký záujem na tom, aby deti ostali v našej budove, nemá, keďže budova patrí práve jemu a má už v pláne vytvoriť na prízemí i v trakte pod telocvičňou kancelárie a priestory pre vlastné účely. Dost problematické by tiež mohlo byť stanovovanie výšky mesačného nájomného. Možnosť, že o naše deti neprídeme ani po zákonom stanovenom termíne rovnako rastie priamo úmerne s časom a vyčerpávaním možností ubytovania detí.

Zníženie počtu žiakov by malo za následok nové problémy s rozpočtom, keďže finančné príspevky sú v tomto smere závislé práve od reálneho počtu žiakov. Poznámka: na zriadenie materskej škôlky je potrebných minimálne 5 žiakov.

Vedľajšie následky transformácie

Prevádzka v kuchyni by už nebola nepretržitá. Rovnako by sa nadbytočnými stali aj zamestnanci, ktorí deťom žehlili, prali či inak zabezpečovali chod domova.

MOŽNO²VINKY

Ahoj, čítania chtiví kolegovia a kolegyne !

Mirka s Dušanom na oslovili, aby som do Masarykovín prispievala novinkami z oblasti špeciálnej pedagogiky. Neviem veru, či som na to tá pravá. Ved' čo je pre mňa novinka, pre niekoho z vás to už môže byť bradatá starina. Ale pokúsim sa. Takže - Pripraviť sa! Pozor! Štart!

♦ Na katedre špeciálnej pedagogiky bratislavskej PdF sa dvadsiateho novembra búrlivo oslavovalo. / Viem to, lebo spolu s Jankou K. sme sa na fakulte práve v tom čase nachádzali /. Vedúcu katedry Alicu Vančovú prezident republiky vymenoval za profesorku. Nebolo by na tom nič zvláštne, keby sa čerstvá profesorka nestala hneď aj držiteľkou dvoch rekordov. Na Slovensku sa stala prvou ženou v oblasti špeciálnej pedagogiky, ktorá získala profesúru. A v súčasnosti je na našej rodnej hrude aj profesorkou najmladšou. O jej veku sa vravieť nepatrí, ale verte neverte, krátkozraký študent so štvorkami dioptriami by jej po zložení okuliarov aj začal kurizovať. Aj my, čo máme oči zatiaľ v poriadku, jej zo vzdialenosti 5 metrov tipujeme o 20 rokov menej. Päťdesiatkilové žieňa, rifle, obťahnutý pulóvrik, vlasy stiahnuté do copa - nanajvýš by ste si mysleli, že je na katedre asistentkou.

Srdečne gratulujeme, pani profesorka!

♦ Prednedávnom sa mi dostala do rúk Juráškovej kniha Základy pedagogiky nadaných. Lhký jazyk, prehľadné členenie, obsažné a zaujímavé čítanie. Ako matku ma zaujali kapitoly Problémové prejavy nadaných a Nadané dievčatá /ved' čo ak???/. Ale špeciálneho pedagóga zaujmú najmä kapitoly Nadaní postihnutí, Nadaní s LMD /ADHD/, Podvýkonoví nadaní /to sú tí, čo podávajú v škole subnormné výkony/, či Nadaní zo znevýhodneného socio-kultúrneho prostredia.

Odporúčam prečítať.

♦ A do tretice niečo z iného súdka. Do kina chodím menej ako zriedkavo, ale na americký film V moci diabla /The Exorcism of Emily Rosa/, ktorý by mal čo nevidieť prísť do našich kín, sa už teraz teším. Je natočený podľa skutočnej udalosti, ktorá sa odohrala v Nemecku v sedemdesiatych rokoch minulého storočia. V USA už prvý víkend po premiére film zarobil o 10 miliónov dolár viac než stala jeho výroba. Ateistov vraj oslovuje oveľa účinnejšie ako Gibsonovo Umučenie Krista. O čom je dej? Mladá Emily Rose je podľa katolíckej cirkvi posadnutá diablom. Počas obradu vyhánania diabla zomiera. Advokátka, ktorá kňaza exorcistu na súde obhajuje, neverí v Boha ani v nadprirodzené javy. V priebehu vyšetrovania však zrazu stojí zoči-voči úkazom, ktoré sa racionálne nedajú vysvetliť...

Dostali ste aj vy chuť? Pod'me spolu.

Posledná možnosť vidieť tento film je dnes (29.11.). Viac info Gitka (pozn. redakcie)

O mesiac do čítania! Gitka P. /ping@zoznam.sk/

LISTÁREŇ

Všetkým

Na nástenke je pripnuté vrecúško s nápisom „Listáreň“. Môžete doň vhadzovať svoje názory, otázky, sťažnosti či bankovky – anonymne alebo podpísané (netýka sa bankoviek, kde už jeden podpis je). Takisto by sme Vás radi poprosili o príspevky do rubriky „Aj múdry schibý“ či nové dobré nápady. Všetkým našim verným čitateľom prajeme úspešný rok prežitý v zdraví, pokoji a vzájomnom porozumení.

redakcia

Guman a škola... a i Platková

Guman! Paríž je super špica! Ludia sú bomboví – komu vynadám, sa usmeje. I Platková má suprové auto a dobre sa podpaľuje. Chcel by som ešte do Sydney – do Vianoc nečakajte! Zdravím chlapcov známym gestom!

Paťo

Kedže listov zatiaľ mnoho nieto, ponúkame na rozšírenie obzorov aspoň návod, ako správne písať životopis pri žiadosti o zamestnanie.

ŽYVOTOPIS

Volam sa Ján Piškvor narode. 15.03.1979. Minulý mesiac som mal narodenyni. Po absolvácii základnej školy v Očovej som chodil na strednú do Kalinkova a vyučil som sa ako pomocník kombajnysta. Ovládam aj robotu okolo kráv a robotu z lopatov a robotu z krompačom a robotu z mliekom.

Moje cudzie jazyky : rómština – eksper
Maďarčina – mierne pasyvne

Predchádzajúce zamestnania – JRD Čáčov

Stav: dobrý, nezamestnaný, bez ženx.

Ovládam PC a auto aj kombajn a hrable a rádio.

U vás chcem robiť ako strážca, alebo aj šefa môžem vykonávať.

Aj múdry schibý

Obrazec, čo KOLE oči

- Aké rovinné obrazce poznáme?
- Štvorec, obdĺžnik a kozorožec.

Napadol by i kolegu

- Je i taký lekár, ktorý sa volá patológ – keď zomriete, prezrie vás, aby zistil, prečo ste zomreli.

Talpaš: „Ja jeho kopnem!“

Stále treba vychádzať z toho hlavného

Pri vyvodzovaní dvojhlásky ia chcela pani učiteľka využiť slovo žiaci.

- Vy všetci ste čo? Ž...? Ž...? Ž...?

Aktívny žiak: „Postihnúť!“

Testujeme vedomosti na vybranej vzorke „pacientov“:

1. V našej škole bude transformácia. Čo to je?

- Tancovanie alebo nejaký koncert.
- Deň otvorených áut – kamiónov.
- Svätíť sa bude?
- Je to škola, že nás dajú do jednej chyže a tam budeme zavretí.
- Porada.
- Vianoce?
- Hokej... Futbal.

2. Načo sa používa avokádo?

- Je to hudobný nástroj.
- Na drevo. Sochy sa s tým robia.
- Používal som to! Do televízora!
- Na čistenie záchodov.
- Navonku – také niečo jak teplomer.

3. Prečo sa teplomer dáva na okno zvonku a nie zvnútra?

- Preto, lebo tu je teplo a vonku je zima.

- Lebo to podľa slnka sa to robí, sa meria, koľko je stupňov.
- Ta preto, lebo keď date teplomer dnuka, bude teplota sa dvíhať.
- Lebo je chorý, má horúčku; aby mu klesla teplota.

4. Čo to je, keď sa povie „novinárska kačica“?

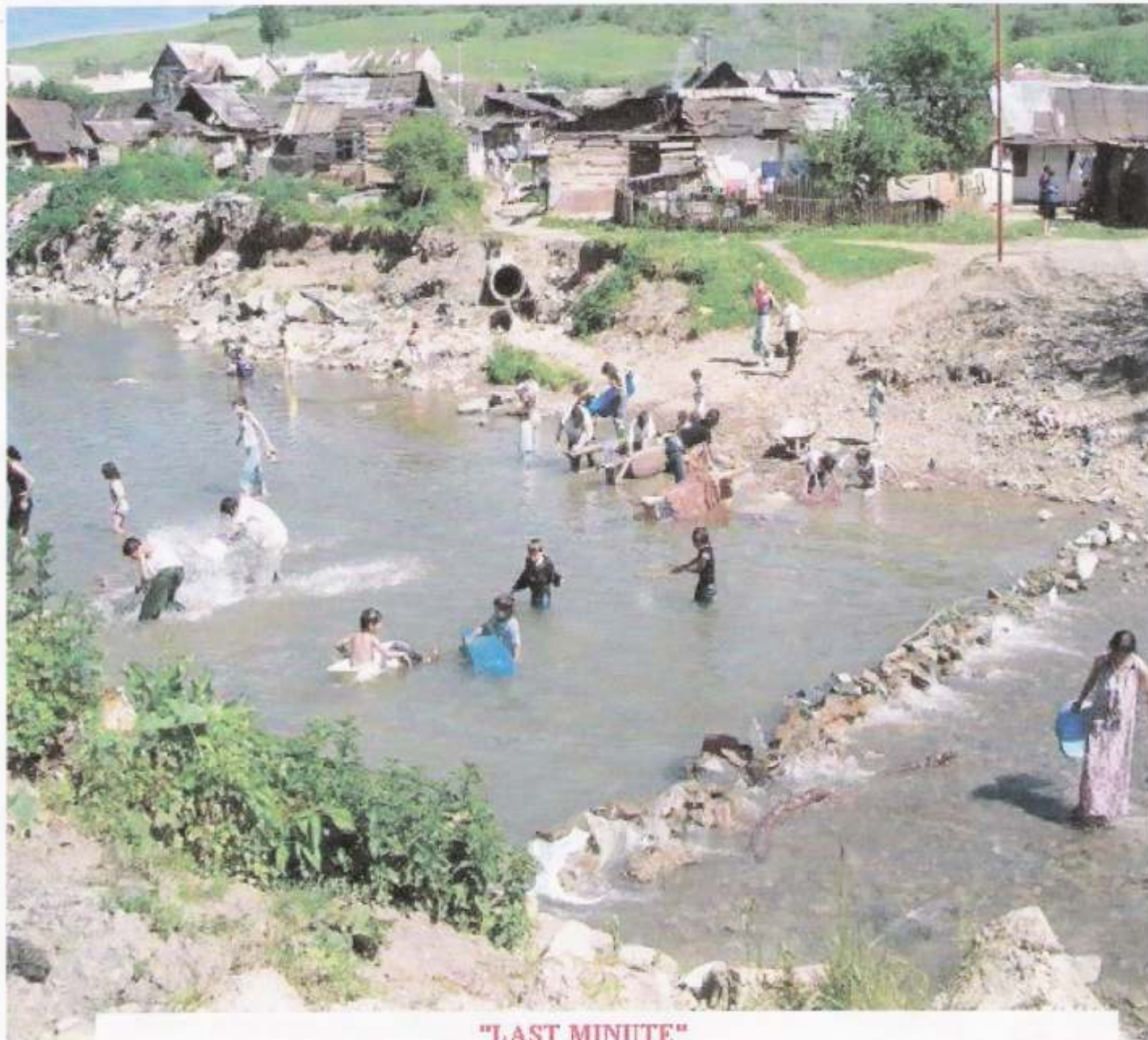
- Z novín urobená kačica.
- Noviny, časopisy.
- Ta dajake noviny, ale ja toto ešte nepočul.
- Nejakého ministra zrobil prezident vlády.
- Ta novinár, ňe?

5. Aký je rozdiel medzi psychológom a psychiatrom?

- Psychiater lieči psychiatrov, psychológ lieči ľudí, napríklad na angínu.
- Psychiatria je to, čo má nervy a psychológ na vyšetrenie, keď sme zlí.
- Psychiater vás ošetruje, sa vám pozrie do očí a vidí, že akú máte chorobu. Psychológ vás tiež ošetruje, ale on vás vyskúša, či máte dobrú pamäť alebo nie.
- Psychiatria je liečebňa s psychológom, ktorý dáva kresliť a poznávať karty.
- Psychológ je čo na psy a psychiater čo na takých ľudí napríklad jak Dávid Bily, postihnutý.

6. Koľko stojí listok v prešovskom metre?

- Ta das 17 korún?
- 9 korún, väčší po 15 a malí po 5.
- 8 korún, 16 korún.
- Metro nemáme; metro je v Prahe.
- 100.
- 1000.
- 100 kilometrov.
- Meter.



"LAST MINUTE"

- All inclusive - club
- Vhodné pre rodiny s deťmi
- Ubytovanie v samostatných bungalovoch s "prírodným" sociálnym zariadením
- Perfektný výhľad na pláž
- Možnosť potápania a člnkovania
- Fotenie s domorodcami
- Fakultatívne výlety do okolitých letovísk
- S "radosťou" strážené parkoviská

CENA: O koľko prídeš,-
- V cene nie je zahrnutý "bakšiš"

Uzávierka čísla: desiateho v každom mesiaci. Náklad: 15 ks

Redakcia: D. Guman, M. Džundová, G. Pinčáková

Na príprave tohto čísla spolupracovali: A. Kollárová, L. Schewczuková, E. Turáková, M. Petruš a „múdri“, autori otázok